雨课堂数据看板使用说明

1. 数据看板介绍

1.1 数据看板说明

雨课堂数据看板基于雨课堂教学互动系统采集的教学大数据,从用户概况、 教学活动、课堂互动三个维度做数据统计、分析,把日常教学数据变成可视化、 易于理解的教学运营报表,为高校教学管理提供数据支持。



1.2 使用角色

雨课堂数据看板的主要用户是高校教学管理人员,如校长、院长、教务处负 责人、教学秘书等。

访问雨课堂管理后台-看板模块需要您绑定拥有"校级/院级"权限的管理员

账号。两类账号页面功能相同,可查看的数据范围不同,校级账号可以查看全校 教学数据,并可以切换到院级管理员视角查看二级学院的教学数据,院级账号只 能查看所属学院的教学数据。

1.3 常见问题

Q1: 如何访问雨课堂管理后台?

雨课堂为每个合作院校提供拥有独立域名的管理后台,访问地址为"学校名称缩写.yuketang.cn",如昆明理工大学的学校名称缩写为kmust,那么管理后台访问地址为"kmust.yuketang.cn"。

管理后台支持"微信扫码登录 (推荐)"和"邮箱账号登录":

- 微信扫码登录需要您绑定拥有"校级/院级"权限的管理员账号。身份绑定
 流程:打开手机微信-进入雨课堂公众号-点击更多-身份绑定-选择所属学校
 -按页面提示输入账号密码-认证通过后系统会为您同步校内个人信息及开
 课数据。绑定成功后,网页端打开雨课堂管理后台,微信扫码即可登录。
- 每个合作院校部署上线时,我们会为项目负责人提供一个通用的后台邮箱账号,该邮箱账号拥有校级管理员权限,支持多人同时登录,项目负责人可以使用邮箱账号将其他用户设置为管理员。考虑到数据安全问题,我们会限制邮箱账号某些功能的操作权限,如删除课程、订阅数据月报、进入班级听课等,所以建议您尽量使用微信扫码登录管理后台。

Q2:浏览器兼容问题

由于不同浏览器的兼容性差异,推荐您使用Chrome浏览器访问管理后台。

Q3:为什么登录后看不到数据看板页面

数据看板仅开放给校级/院级管理员用户,普通老师和学生用户登录会进入自己的课程数据页,请确保您拥有相关访问权限。

校级,院级管理员可以在"教务管理-用户管理"模块,将老师用户设为管理员。如有需要,也可以联系客服同学帮您处理。

Q4:老师使用雨课堂授课,后台看不到相关数据

每个学校部署时,我们会和学校教务系统做对接,同步用户及课程数据。 管理后台各类报表仅统计校内课程(教务系统导过来的课程)的教学活动数 据,教师在用户端自建课程数据不计入计算。原因是老师自建课程班级信息、 学生进班退班等行为非常自由,无法保证数据准确性。

Q5:有些老师用自建课程上课,能不能将自建课和校内课数 据合并

目前不支持数据合并操作。原因是雨课堂自建课(微信端建课)和校内课 (教务系统导入)数据存储于两套不同的账号体系,系统通过身份绑定操作来 关联用户微信和校内工号,两套系统互不兼容,顾暂不支持数据合并。

2. 操作手册

雨课堂数据看板主要四个功能模块:综合数据、数据详情、今日动态、数据 下载

- 综合数据从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度采集并分析全校教学数据,每日凌晨更新前一天数据,为管理员提供宏观的教学统计数据。
- 数据详情记录教学全过程,师生每一次教学交互,如习题、考试、讨论、课 堂板书等都会被记录,并生成可视化图表。支持一些关键指标的筛选和排序。
- 今日动态为管理员提供实时的教学监控面板,管理员可以进入课堂旁听,以
 学生身份查看课堂 PPT、习题互动、语音、板书、视频等教学内容。
- 数据下载支持全校、学院、班级、教师、教学活动(课堂、课件、试卷、公告)、学生试卷成绩单等多维度的数据报表下载。

2.1、综合数据

综合数据从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度采集并分析全校教学数据,每日凌晨更新前一天数据,为管理员提供宏观的教学统计数据。

雨课堂专业版以学期为单位管理学校教学数据,看板默认展示当前学期数据, 暂不支持历史学期切换,学期切换功能预计6月份上线。

综合数据所有页面展示的是截止前一天教学统计数据,每日凌晨统计、存储、 更新前一天的教学运营数据,数据更新期间,看板有短暂时间(约半个小时)不 可访问,更新完毕后恢复正常。

综合数据所有页面支持"近7天、近30天、本学期"三个时间维度的切换, 支持校级/院级两种视角查看,后边不再赘述。

2.1.1 综合数据面板

综合数据面板是看板首页,主要为管理员提供统计类数据的查看和下载,包 括用户概况、教学活动、课堂互动三块。每个字段统计"数量绝对值、同总数的 占比、与上个周期的环比波动"3个数据。



- 1、用户概况有覆盖师生、活跃用户、活跃班级三个关键指标
- 覆盖师生。系统部署时,通常会导入全校师生的基本信息,当用户完成 身份绑定,即在微信公众号关联了校内工号/学号(类似激活),才会是 一个有效用户。覆盖师生统计当前学期完成身份绑定操作的全校师生数 量,并计算覆盖人数和导入总人数的比例,代表本校雨课堂专业版的实 际用户数量。其中,师生数量针对开课选课数据做了筛选,只计算有课 程的师生人数,以减少非教学单位数据对统计结果的影响。
- 活跃用户。雨课堂的教学交互通过教学活动来实现,这里把是否发送/参与教学活动作为活跃用户的计算标准,若用户在统计周期内至少参与了
 一次教学活动,则被记为活跃。
- 活跃班级。至少发送过一次教学活动的教学班为活跃班级,表示这个班级正在使用雨课堂教学,活跃班级占比表示全校使用雨课堂教学的班级比例。

2、教学活动:雨课堂教学任务主要是课堂、课件、试卷、公告四类,这里针 对四类教学互动分别做数据统计。

- 课堂。课堂是雨课堂最主要的教学交互场景,支持 PPT 同步、习题发送、
 试卷发放、弹幕讨论等多种教学交互功能。这里展示统计周期内全校开
 课数量和平均到课率。
- 课件。主要应用与课前预习和课后复习,可以将传统 PPT 转化为 H5 课件推送给学生。这里展示统计周期内全校课件发送数量和学生对课件的平均预习率。
- 试卷。用于课后测验或期中期末考试,这里展示统计周期内全校试卷发。

送数量和学生对试卷的平均完成率。

公告。用于推送班级消息或任务,统计周期内全校公告发送数量和学生
 对公告的平均查看率。

3、课堂互动:雨课堂四类教学活动中,课堂是最主要的师生交互场景,课堂 互动次数越多,代表课堂教学越活跃,能一定程度的体现教学效果。

课堂互动数量以人次为单位,如老师发出一道课堂习题,班里 50 个学生参 与答题,则产生 50 人次的课堂互动。目前雨课堂主要有习题、投稿、弹幕、随 机点名、PPT 不懂、课堂红包 6 种课堂互动形式。

2.1.2 数据月报

雨课堂数据月报基于雨课堂教学互动系统产生的教学大数据,生成教学运营 报告,为学校教学管理工作提供数据支持。数据月报支持微信订阅,订阅后系统 每月1号为您推送上个月的教学运营报告,及时了解全校教学情况。



数据月报分"数据总览"和"本月 TOP 榜"两部分:

 数据总览。从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度统计前一个月的教 学数据,包括活跃用户数量、发送教学活动数量、各类课堂互动数量等,每项数 据都会计算环比上月的波动比例。

本月 TOP 榜。一共三个榜单:以活跃用户数排名的学院榜单、以学院平均到课率排名的学院榜单、以教师发送教学活动数量排名的教师榜单。

微信订阅流程

校级/院级管理员登录本校雨课堂管理后台,点击首页右上角"订阅数据月报",微信扫描二维码进行身份验证,认证通过即可收到本校上个月的教学运营报告。之后每月1日7:30,系统会将上个月的数据月报推送到您的微信。

用户权限不同,看到的"数据总览"统计维度不同,校级管理员可以看到全校的教学数据,院级管理员只能看到本学院的数据总览。各级管理员看到"本月 TOP 榜"的数据相同。



2.1.3 数据直播

为方便汇报和展示,我们将综合数据的主要指标重新设计,针对大屏智能电视重新适配,并开发了独立的平板电视 APP。数据直播字段及含义同综合数据面板,这里不再赘述。



2.2 数据详情

数据详情记录教学全过程,师生每一次教学交互,如习题、考试、讨论、课 堂板书等都会被记录,并生成可视化图表。支持一些关键指标的筛选和排序。

用户在综合数据面板,点击各模块标题,可以进入数据详情页面。数据详情 页面由条件筛选区、图表展示区、数据列表三部分组成。

- 条件筛选区。支持切换"数据统计范围(全校/二级学院)"和"数据指标(目前有新增用户、活跃用户、活跃班级、课堂、课件、试卷、公告、课堂互动 8个指标)"
- 图表展示区。按时间或学院统计展示数据,支持对关键指标排名
- 数据列表。以天为维度展示数据详情,点击具体教学活动可以进入教师视角
 查看教学活动小结面板



2.2.1 用户概况

2.2.1.1 新增用户

只有老师或学生完成身份绑定操作,才能被称为有效用户,"新增用户"页面 记录用户绑定时间,管理员可以查看每天的绑定用户数量,将视角切换到"按学 院统计",还能看到统计周期内各院系绑定用户的数量排名。



雨课堂的教学交互通过教学活动来实现,这里把是否发送/参与教学活动作 为活跃用户的计算标准,若用户在统计周期内至少参与了一次教学活动,则被记 为活跃。

数据列表展示用户最近一次参与的教学活动是什么,点击可以进入教师视角 查看教学活动详情。



2.2.1.3 活跃班级

至少发送过一次教学活动的教学班为活跃班级,表示这个班级正在使用雨课 堂教学,图表展示学校每天活跃的班级数量,及每个班级发送教学活动的数量。 点击教学活动,可以进入教学班动态页面,查看并下载教学详细数据。

く返回						
	① 全校数据	> 三 活跃班级	>			
课堂					近7天	F30天 本学期 F
- 107.00						
活跃班级	2数量 (个)		■ 活跃班级数量 - 班级平均发送	教学活动数量		班级平均发送教学活动数
350						
300						
250						
200			A18470			
100			04月17日			
50			□ 沽跃班级数量:	266个		
0			- 班级平均发送教	数学活动数量: 1.29个		
04.1	.1 04.12 04.13	04.14 04.15	04.16 04.17 04.18	04.19 04.20	04.21 04.2	2 04.23 04.
< 0	5月05日周日 05月06日周 165个 262个]— 05月07日 周二 279 个	05月08日 周三 05月09日 周四 231 个 215 个	05月10日 周五 118 个	05月11日周六 8个) 选择日期
序号	课程名称	教学班名称	授课教师	教学班人数	所属院系	发送教学活动
01 材料科学基础		材料171	何杰军/朱阮利	49	材料科学与工程	1个 >
02	材料科学基础(双	材料173	梁杰/何杰军	47	材料科学与工程	1个 >
03	材料生产与环境保护	材料161	路坊海/李翔/莫远科/吴显	37	材料科学与工程	1个 2
04	材料生产与环境保护	材料163	路坊海/李翔/莫远科/吴显	52	材料科学与工程	1个 >
05	材料生产与环境保护	材料164	路坊海/李翔/莫远科/吴显	34	材料科学与工程	1个 >
06	材料物理化学	能器173	刘冰/龙潇	37	新能源材料与器件	1个 2
07	材料物理化学	能器174	刘冰/龙潇	40	新能源材料与器件	1个 >
07	C语言程序设计2	电自181,电自182	李丹	77	电气工程及其自动化	七 1个 >
07		由白185	李丹	41	电气工程及其自动化	七 3个 >
08	C语言程序设计2	100				
07 08 09 10	C语言程序设计2 C语言程序设计2	统计181	王俐	45	网络工程2017	1个 >
07 08 09 10 11	C语言程序设计2 C语言程序设计2 C语言程序设计2	统计181 智能181,智能182	王俐	45 74	网络工程2017 智能科学与技术	1个 >
07 08 09 10 11	C语言程序设计2 C语言程序设计2 C语言程序设计2	统计181 智能181,智能182	王俐杨仁增	45	网络工程2017 智能科学与技术	1个 2

2.2.2 教学活动

2.2.2.1 课堂

课堂是雨课堂最主要的教学交互场景,支持 PPT 同步、习题发送、试卷发放、 弹幕讨论等多种教学交互功能。

这里展示学校每天的开课数量、平均到课率、上课师生人次等数据,点击课 堂可以进入课后小结查看授课记录。

· #2 ① 次 直 20 大 ● FTRSD - FTRSD <t< th=""><th> • #2 • T #20 (*) • T * # #20 (*) • T * # # # # # # # # # # # # # # # # # #</th><th>• #2 DX DX DX Part THEME (*) • THEME • THE <t< th=""><th> • 22 • 7 (20, 20, 0, 0) • 7 (20, 0) • 10 (20, 0) • 10</th></t<></th></t<>	 • #2 • T #20 (*) • T * # #20 (*) • T * # # # # # # # # # # # # # # # # # #	• #2 DX DX DX Part THEME (*) • THEME • THE • THE <t< th=""><th> • 22 • 7 (20, 20, 0, 0) • 7 (20, 0) • 10 (20, 0) • 10</th></t<>	 • 22 • 7 (20, 20, 0, 0) • 7 (20, 0) • 10 (20, 0) • 10
PARRE - FURRE	rigged - Fridged - Fridged	prodel 0.9780 -9984 9484 000000000000000000000000000000000000	可能器 (1) ● 开坡型 ● 中切速率 ● 印成型 ● 日の ● 印成型 ● 日の ● 印成型 ● 日の ●
00 05/00E 07/00E 07/00E 01 07/00E 07/00E 07/00E 07/00E 01 01/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 01 01/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 01 01/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 01/00E 7# 0 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 05/00E 1 7# 0 05/00E 05/00E<	000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000
200	250 200 100 100 100 100 100 100 100 100 10	200	200 -
200 上環研生: 12216 人次 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 050 100 050 100 100 100 100 100 100 100 100 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 120 100 <td>200 上期時: 12216人次 100 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 201 0 202 0 203 0 204 0 205 0 205 0 206 0 207 0 208 0 2097 0 2018 12216人次 2019 0 2021 0 2034 度温を物开品度選/C協選 2017 1223 2018 1223 2019 0 1223 夏島と参術子品を調用 2017 123 2018 123 2019 123 2011 123 2012 123 2013 123 2014 123 2015 123 2016 123 2017</td> <td>200 上現得生:12216人次 100 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 201 0 202 0 203 0 204 0 205 0 205 0 206 0 207 0 208 0 209 0 2014 0 2017 0 2018 0 2019 0 2021 0 2034 ###183 /r 2034 ###183 /r 2034 ###183 /r 2037 ###183 /r 2038 2037 2039 0 2031 ##2180/r 2032 ##183 /r 2033 ##17 2034 ##28/r ##17 ##18 1039 #100 <</td> <td>200 0</td>	200 上期時: 12216人次 100 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 201 0 202 0 203 0 204 0 205 0 205 0 206 0 207 0 208 0 2097 0 2018 12216人次 2019 0 2021 0 2034 度温を物开品度選/C協選 2017 1223 2018 1223 2019 0 1223 夏島と参術子品を調用 2017 123 2018 123 2019 123 2011 123 2012 123 2013 123 2014 123 2015 123 2016 123 2017	200 上現得生:12216人次 100 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 200 0 201 0 202 0 203 0 204 0 205 0 205 0 206 0 207 0 208 0 209 0 2014 0 2017 0 2018 0 2019 0 2021 0 2034 ###183 /r 2034 ###183 /r 2034 ###183 /r 2037 ###183 /r 2038 2037 2039 0 2031 ##2180/r 2032 ##183 /r 2033 ##17 2034 ##28/r ##17 ##18 1039 #100 <	200 0
100 0 <td>100 0<td>100 0<td>100 0</td></td></td>	100 0 <td>100 0<td>100 0</td></td>	100 0 <td>100 0</td>	100 0
50 0 <td>50 0<td>50 0<td>50 0</td></td></td>	50 0 <td>50 0<td>50 0</td></td>	50 0 <td>50 0</td>	50 0
0 0.4.29 04.30 05.01 05.02 05.03 05.04 05.05 05.06 05.07 05.08 05.09 05.10 ✓ 05月03日 周五 开课 0 个 05月05日 周日 开课 108 个 05月05日 周二 开课 223 个 05月06日 周三 开课 223 个 05月06日 周三 开课 183 个 ○ 05月06日 周二 开课 183 个 ○ ご 送 選 7 0.52 0.5.01 0.5.02 0.5.02 0.5.05 0.5.06 0.5.07 0.5.08 0.5.09 0.5.10 7 7 7 0.57 0.57 0.5.08 0.5.07 0.5.08 0.5.09 0.5.10 7 7 7 0.57 0.57 0.5.08 0.5.07 0.5.08 0.5.09 0.5.10 7 7 7 0.57 0.5.08 0.5.07 0.5.08 0.5.09 0.5.0	0 0.4.29 04.30 05.01 05.02 05.03 05.04 05.05 05.06 05.07 05.08 05.09 05.10 ✓ 05月03日 周五 开课 0 个 万課 05月05日 周日 开课 226 个 05月07日 周二 开课 223 个 05月08日 周三 开课 223 个 05月09日 周四 开课 183 个 ○ ご 204 7 課題型 226 个 万課 108 个 7 課 108 个 ○ 7 課 203 个 7 課 183 个 ○ ○ 204 20 H • 10:29 館広老都用品度课/已結課 • 19:29 館加志特用品度课/已結課 19 fr • 19:29 館加志特用品度课/已結課 • 19:29 館加志特用品度课/已結課 • 19:29 館加志特用品度课/已結課 • 17:09 柱建群老特用品度课/已結課 • 17:09 年均の未常長期品度课/已結課 17 fr • 17:01 王茂起老時用品度購/刀品 • 17:09 七建茸老特用品度课/已結課 • 17:09 七建茸老特用品度课/已結課 • 17:09 年均の素電局用品 • 17:05 年均思素電局用品 ● 17:05 年均思素電局用品 ● 17:05 年均思素電局用品 ● 17:05 年均二素電目 ● 17:05 年均二素目	0 0.4.29 04.30 05.01 05.02 05.03 05.04 05.05 05.06 05.07 05.08 05.09 05.10 05月03日 周五 开课 0 个 05月05日 周日 开课 108 个 05月05日 周日 开课 223 个 05月03日 周三 开课 223 个 05月03日 周三 开课 203 个 05月09日 周四 开课 183 个 > ● 第37 0 77 課 0 个 77 課 0 个 05月05日 周日 开课 108 个 05月05日 周二 开课 223 个 05月09日 周三 开课 203 个 05月09日 周四 开课 183 个 > ● 第37 0 77 課 0 个 91.29 自然未得开启度课/已结课 ● 91.92 自然未得开启度课/已结课 ● 91.92 自然未得开启度课/已结课 19.17 節 ● 19.29 自然未得开启度课/已结课 ● 91.92 自然未得有启度课/已结课 ● 91.92 自然未得有启度课/已结课 17.01 工程起生都所自意理课/已结课 ● 19.09 社建建考慮开启度课/已结课 ● 17.05 孝珍课考個开启度课/已结课 ● 17.05 孝珍课考個开启度课/已结课 17.01 工程起生都行后度课/已结果 ● 17.09 社建基考师开启度课/已结课 ● 17.05 孝珍课考個書/目標目前的 for Electrict Niệ 电工程及其自动先 (供服电电法) 17.01 工度出生物明白鶴的功能性食品 ● 17.09 社建考書/目前1 ● 17.05 孝珍濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃濃	0 0.4.29 04.30 05.01 05.02 05.03 05.04 05.05 05.06 05.07 05.08 05.09 05.10 2 05月03日 周五 开课 0 个 05月05日 周日 开课 108 个 05月05日 周日 开课 223 个 05月07日 周二 开课 223 个 05月09日 周三 开课 203 个 05月09日 周四 开课 183 个 > 画 34 2017 • 20:34 黄嘉老祭开启投课/已结课 ● ● 9.17% ●
び5月03日 周五 开课 0 介 开课 0 介 开课 0 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 223 介 开课 223 介 开课 223 介 开课 203 介 开课 203 介 开课 183 介 ご ご 示课 183 介 ご ご 示课 183 介 ご ご 示课 183 介 ご ご 示课 183 介 ご ご 示課 183 介 ご ご 示課 183 介 ご ご 示課 183 介 ご ご 示課 183 介 ご ご ご ご	○5月03日周五 开课 0 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 223 介 开课 203 介 开课 203 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 203 介 开课 108 介 开课 203 介 开课 108 介 开课 203 介 开课 203 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 开课 108 介 の 介	 05月03日 周五 开课 0 介 05月05日 周日 开课 20 介 05月05日 周日 开课 223 介 05月06日 周二 开课 223 介 05月06日 周二 开课 223 介 円课 203 介 所课 183 介 ● 20:4 Trax 22 介 円课 223 介 円课 203 介 开课 183 介 ● 19:29 算然完都完研上設课/已結課 ● 19:29 算然完都用品設课/已結課 ● 19:29 算然完都出品設課/已結課 ● 19:29 算然完老师开品設课/已結課 ● 19:29 算然完都出品設課/已結課 ● 17:01 王変加書都所品設課/已結課 ● 17:01 王変加書都开品設課/已結課 ● 17:09 杜建書老师开启設课/已結課 ● 17:09 杜建書老师开启設课/已結課 ● 17:09 杜建書老师开启設课/已結課 ● 17:09 杜建書老师开启設课/已結課 ● 17:09 杜達書老师开启設课/已結課 	¹ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
ですのの日間五 田曜 0 个 日報 0 个 日報 108 个 日報 223 个 日報 244 世報 244 世報 244 世報 日報 244 世報 244 世報 日報 日報 244 世報	○5月03日周五 开课 0 个 子课 0 个 子课 108 个 プェ 226 个 プェ 226 个 プェ 223 个 プェ 203 个 プェ 203 个 プェ 183 个 シ デュ 183 个 シ ジ		
of β103日 周五 飛環 0 个 귀環 0 个 귀環 108 个 印 第 108 个 印 第 223 个 兄 第 203 个 开環 203 个 开環 183 个	osf303日 周五 开课 0 个 中課 108 个 中課 223 个 r课 223 个 r课 203 个 rug 204 rug 204	05月03日周五 开课 0 个 05月04日周六 开课 108 个 05月05日周二 开课 223 个 05月05日周二 开课 203 个 05月05日周四 开课 183 个 0 05月05日周二 TR設置: 226 个 上课师生: 1216人次 平均的谋事: 91.7% 2019 • 0.34 費選老师开启按课/已结课 • 0.34 費選老师开启按课/已结课 • 1929 算防元老师开启按课/已结课 • 1709 甘露老师开启按课/已结课 • 1709 甘露老师开启按课/已结课 • 1709 甘露老师开启按课/已结课 • 1709 甘露老师开启按课/已结课 • 1705 孝珍璟老师开启按课/已结课 • 1705 孝珍璟老师开启投课/已结课 1771 • 1731 王茂胜老师开启按课/已结课 • 1709 甘露老师开启度课/已结课 • 1709 甘露老师开启发课/已结课 • 1705 孝珍璟老师开启投课/已结课 • 1705 孝珍璟老师开启投课/已结课	 05月03日周五 开课 0 介 05月04日周六 开课 108 介 05月06日周二 开课 223 介 05月09日周二 开课 203 介 05月09日周四 开课 203 介 05月09日周四 开课 203 介 05月09日周四 开课 203 介 05月09日周四 开课 183 介 ○ ○
开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / 开课 224 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / 开课 224 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / 开课 224 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / <th>开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 /<!--</th--><th>开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / <t< th=""><th>开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 183 个 F 课 108 个 F 课 108 个 F 课 203 个 F 课 203 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F = F 및 203 个 F 및 203</th></t<></th></th>	开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / </th <th>开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / <t< th=""><th>开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 183 个 F 课 108 个 F 课 108 个 F 课 203 个 F 课 203 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F = F 및 203 个 F 및 203</th></t<></th>	开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 / <t< th=""><th>开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 183 个 F 课 108 个 F 课 108 个 F 课 203 个 F 课 203 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 课 183 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F 및 203 个 F = F 및 203 个 F 및 203</th></t<>	开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 0 个 开课 108 个 开课 223 个 开课 203 个 开课 183 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 203 个 开课 183 个 F 课 183 个 F 课 108 个 F 课 108 个 F 课 203 个 F 课 203 个 F 课 183 个 F 및 203 个 F = F 및 203 个 F 및 203
开课数量: 224个 上课师生: 12216人次 平均毁误率: 91.7% 2015 ● 20:34 其選老师开启授课/已结课 第二节 应用统计学・网络183.网络184 1951 ● 19:29 黄仿元老师开启授课/已结课 ● 19:29 黄信元老师开启授课/已结课 ● 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ● 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 壮雄群老师开启授课/已结课 ● 17:09 壮雄群老师开启授课/已结课 ● 17:09 七雄群老师开启授课/已结课 ● 17:05 李昀嗫老师开启授课/已结课 ● 17:05 李昀嗫老师子启受课/已结课	开课鼓量: 224个 上课师生: 12216人次 平均到课率: 91.7% 2017 ● 20:34 黄嘉老师开启受课/已结课 第二节 应用统计学・网络183.网络184 1971 ● 19:29 黄纺元老师开启受课/已结课 ● 17:31 王茂融老师开启受课/已结课 ● 17:31 王茂融老师开启受课/日结课 ● 17:31 王茂融老师开启受课/日结课 ● 17:31 王茂融老师开启遗课/日台編	TREBE: 2247 LØRØE: 12216/X PubBigæ: 91.7% e e.034 gästämfalzög/Cláig 91.29 gönzömmanlagig/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig 1970 e.1929 gönzömmanlagig/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig 1971 e.1929 gönzömmanlagig/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig 1971 e.1929 gönzömmanlagig/Cláig e.1929 gästämfalzög/Cláig e.1929 gästämfalzögi/Cláig 1971 e.1931 tZüztömfnätögig/Cláig e.1929 gästämfalzögi/Cláig e.1929 gästämfalzögi/Cláig 1971 e.1731 tZüztömfnätögig/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig 1971 e.1731 tZüztömfnätögig/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig 1971 e.1731 tZüztömfnätögig/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig 1971 e.1731 tZüztömfnätögig/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig 1971 e.1731 tZüztömfnätögig/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 tJügterämfalzögi/Cláig e.1709 szörzögi/Cláig 1972 f.1741 e.1790 tLäuterämfalzögi/Cláig e.1700 szörzögi/Cláig	TRREE: 2297 上張冊生: 12216人次 平均對课年: 91.75 2017 • 20.34 黄露老师开启按课/已结课 • 20.34 黄露老师开启按课/已结课 1917 • 19.29 黄仍元老师开启按课/已结理 • 19.29 黄仍元老师开启按课/已结理 1917 • 19.29 黄仍元老师开启按课/已结理 • 19.29 曹凯老师开启按课/已结课 1917 • 19.29 黄仍元老师开启按课/已结理 • 19.29 曹凯老师开启按课/已结课 1917 • 17.31 王茂胜老师开启按课/已结课 • 17.09 甘建群老师开启按课/已结课 17171 • 17.31 王茂胜老师开启搜课/已结课 • 17.09 甘建群老师开启按课/已结课 17171 • 17.31 王茂胜老师开启搜课/已结课 • 17.09 甘建群老师开启按课/已结课 17171 • 17.31 王茂胜老师开启遗嘱的功能性食品 • 17.09 甘建群老师开启按课/已结课
19 时 • 19 29 黄仿元老师开启授课/已结课 • 19 29 黄凯老师开启授课/已结课 ● 19 29 黄仿元老师开启授课/已结课 ● 19 29 黄凯老师开启授课/已结课 ● 17.31 王茂莊老师开启授课/已结课 ● 17.09 杜邈群老师开启授课/已结课 ● 17.31 王茂莊老师开启授课/已结课 ● 17.09 杜邈群老师开启授课/已结课 ● 17.31 王茂莊老师开启授课/已结课 ● 17.09 杜邈群老师开启授课/已结课 ● 17.09 杜邈群老师开启授课/已结课 ● 17.05 李昀嗫老师开启授课/已结课	19时 • 19:29 黄纺元老师开启授课/已结课 • 19:29 首凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 首凯老师开启授课/已结课 • 19:29 首凯老师开启授课/已结课 ● 17:31 王茂融老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀瑪老师开启授课/已结课	19时 •19:29 賞仿元老师开启按课/已结课 •19:29 嘗罰老师开启授课/已结课 ● 19:29 賞仿元老师开启按课/已结课 ●19:29 嘗罰老师开启授课/已结课 ● 17:31 正及赴老师开启按课/已结课 ●17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ● 17:31 正及赴老师开启按课/已结课 ●17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ● 17:31 正是赴老师开启费课/已结课 ●17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ● 17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ●17:05 李昀嗫老师开启授课/已结课 ● 17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ●17:05 李昀嗫老师开启授课/已结课 ● 17:09 仕違料老师开启授课/已结课 ●17:05 李昀嗫老师开启授课/已结课	 19:29 貴仿元老师开启授课/已結课 19:29 貴伉元老师开启授课/已結课 19:29 曽凱老师开启授课/已結课 19:29 曽凱老师开启授课/已結课 第九章 坚持和发展中国特色社会主 交通工程 - 统计173,统计174 17 时 17 时 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 能過工程 - 能加(st) 17.09 杜隆群老师开启授课/已结课 17.09 杜隆群老师开启授课/已结课 17.09 杜隆群老师开启授课/已结课 17.09 杜隆群老师开启授课/已结课 17.09 杜隆群老师开启授课/已结课 17.05 李韵曝老师开启授课/已结课 17.05 李韵曝老师开启授课/已结课 17.05 李韵曝老师开启授课/已结课
19 时 模块四 使用Excel 2010制作电子表格 第九章 坚持和发展中国特色社会主 生物制药・采矿181 交通工程:統计173,统计173 17 时 • 17.31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17.09 杜邈群老师开启授课/已结课 • 17.05 李约嘎老师开启授课/已结课 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 • 四個传統制度与行为文化 — 中国 Special English for Electric	19 时 模块四 使用Excel 2010制作电子表格 第九章 坚持和发展中国特色社会主 生物制药・采矿181 文選工程・统计173.统计174 17 时 •17.31 主茂胜老师开启授课/已结课 •17.09 杜建芊老师开启授课/已结课 •17.05 李昀曝老师开启授课/已结课 17 时 •17.31 主茂胜老师开启授课/已结课 •17.09 杜建芊老师开启授课/已结课 •17.05 李昀曝老师开启授课/已结课 17 时 •17.31 主茂胜老师开启授课/已结课 •17.09 杜建芊老师开启授课/已结课 •17.05 李昀嗫老师开启授课/已结课 17 时 •17.91 主责董事书面積的功能性食品 撤消工程・航消161 •17.09 杜建芊老师开启授课/已结课 •17.05 李昀嗫老师开启授课/已结课	19 时 使用Excel 2010制作电子表格 第九章 坚持和发展中国特色社会主 生物制药 采增181 采道工程,统计173,统计174 17 时 • 17.31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17.09 杜握群老师开启授课/已结课 • 17.09 杜握群老师开启授课/已结课 • 17.05 李昉曝老师开启授课/已结课 17 时 • 17.1 车龙胜老师开启提课/已结课 • 17.09 杜握群老师开启授课/已结课 • 17.05 李昉曝老师开启授课/已结课 17 时 • 17.1 车上章 调节面腰的功能性食品 脑润工程 · 脑润161 • 田信传统制度与行为文化 — 中国 ● 17.05 李昉曝老师开启授课/已结课	19 时 模块四 使用Excel 2010制作电子表格 第九章 坚持和发展中国特色社会主 空遊工程・航计173,底计174 空通工程・航计173,底计174 17 时 • 17.31 王茂胜老师开启搜课/已结课 • 17.09 杜建鲜老师开启授课/已结课 • 17.09 杜建鲜老师开启授课/已结课 17 时 • 17.91 年上章 调节面辗的功能性食品 廠酒工程・廠酒161 • 17.09 杜建鲜老师开启授课/已结课 • 17.05 李昀璟老师开启授课/已结课
	17 时 • 17-31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17-09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17-05 李昀曝老师开启授课/已结课 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 最高工程,4 截滴61 • 可用传统制度与行为文化——中国… ● Special English for Electric 电工程及其自动化 (供配电振力)	17时 • 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀璟老师开启授课/已结课 17时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 酿酒工程・酿酒161 中国传统制度与行为文化——中国… 机械电子工程・中国传统文化 ● 17:05 李昀璟老师开启授课/已结课	17 时 ・17.31 王茂莊老师开启授课/已结课 ・17.09 社建群老师开启授课/已结课 ・17.05 李昀魂老师开启授课/已结课 17 前 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 酸酒工程・酿酒161 中国传统制度与行为文化 — 中国… ● 17.05 李昀魂老师开启授课/已结课
17 第十七章 调节血糖的功能性食品 中国传统制度与行为文化 — 中国… Special English for Electric	17 第十七章 调节血糖的功能性食品 能酒工程・酿酒161 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 17 第十七章 11 世紀11 世紀11 世紀11 世紀11 世紀11 世紀11 世紀11	17 時十七章 调节血糖的功能性食品	17 第十七章 调节血糖的功能性食品 範温工程・範涵161 和植物の功能性食品 和植物の功能性食品
能酒工程·酿酒161 机械电子工程·中国传统文化 电气工程及其自动化(供配电技术			
 16:40 杜永强老师开启授课/已结课 16:31 徐丽丹老师开启授课/已结课 16:31 马爵老师开启授课/已结课 	 16:40 社永强老师开启授课/已结课 16:31 徐丽丹老师开启授课/已结课 16:31 马爵老师开启授课/已结课 	 16:40 杜永强老师开启授课/已结课 16:31 徐丽丹老师开启授课/已结课 16:31 马霞老师开启授课/已结课 16:31 马霞老师开启授课/已结课 16:31 马霞老师开启授课/已结课 	 16:40 杠水强老师升启授课/已结课 16:31 徐丽丹老师开启授课/已结课 16:31 马霞老师开启授课/已结课
19:29 黄纺元老师开启授课/已结课 • 19:29 黄纺元老师开启授课/已结课 ● 19:29 黄纺元老师开启授课/已结课 • 19:29 黄凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 黄凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 黄凯老师开启授课/已结课 ● 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:05 李昀珮老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:05 李昀珮老师开启授课/已结课	19 时 • 19:29 黄纺元老师开启授课/已结课 • 19:29 普凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 黄凯老师开启授课/已结课 • 19:29 普凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 普凯老师开启授课/已结课 ● 19:29 普凯老师开启授课/已结课 ● 17:31 王克胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:31 王克胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:31 王克胜老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:05 李约璐老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 ● 17:05 李约璐老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启受课/已结课 ● 17:05 李约璐老师开启授课/已结课 ● 17:09 杜建群老师开启受课/已结课 ● 17:05 李约璐老师开启受课/已结课	19时 •19:29 黄纺元老师开启浸课/已结课 •19:29 首凯老师开启授课/已结课 ●19:29 黄纺元老师开启浸课/已结课 •19:29 首凯老师开启授课/已结课 ●19:29 首凯老师开启授课/已结课 ●19:29 首凯老师开启授课/已结课 ●17:01 王茂胜老师开启授课/已结课 ●17:09 杜建祥老师开启授课/已结课 ●17:02 非常可能力的能性食品 ●17:09 杜建祥老师开启授课/已结课 ●17:03 正年 ···································	 19:29 賞仿元老师开启搜课/已结课 19:29 賞防元老师开启搜课/已结课 19:29 賞訂老师开启搜课/已结课 19:29 賞訂老师开启搜课/已结课 17:31 王茂胜老师开启搜课/已结课
・17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ・17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 ・17:09 土建群老师开启授课/已结课 ・17:09 土建群老师开启授课/已结课 ・17:05 李昀曝老师开启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/已结课 ・17:05 李母龜電师子启授课/日報 ・17:05 李母龜電师子启授课/日報 ・17:05 李母龜電师子启授课/已結果 ・17:05 李母龜電师子启授课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受课/日報 ・17:05 李母龜電师子启受福师子启受福师子启受福师子启受福师子启受福师子启受福师子启受福师子启受福	機块四 使用Excel 2010制作电子表格 生物制筋・采矿181 第九章 堅持和发展中国特色社会主 交遊工程・統计73,统计74 17 时 •17.31 王茂龍老师开启搜课/已結课 •17.09 牡墟群老师开启搜课/已结课 •17.05 李昀嗫老师开启授课/已结课 17 前 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 胞酒工程、脑酒61 •17.91 牡墟群老师开启搜课/已结课 •17.05 李昀嗫老师开启授课/已结课	構成四 使用Excel 2010制作电子表格 生物制药・采取181 第九章 坚持和发展中国特色社会主 交通工程・统计173.统计174 17 时 •17.31 王茂胜老师开启授课/已结课 •17.09 壮雄群老师开启授课/已结课 •17.05 李约曝老师开启授课/已结课 17 时 ·17 第十七章 调节血糖的功能性食品 能准工程・能温161 •17.99 壮雄群老师开启授课/已结课 •17.05 李约曝老师开启授课/已结课	・ロック ・ ・ ・
 • 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀瑞老师开启授课/已结课 	17 时 • 17.31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17.09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17.05 李昀赐老师开启授课/已结课 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 撤消工程・撤消61 • 中国传统制度与行为文化 中国… ● Special English for Electric 电气工程及其自动化 (供配电热力)	17 时 • 17.31 王茂胜老师开启搜课/已结课 • 17.09 杜建群老师开启搜课/已结课 • 17.05 李昀瓖老师开启搜课/已结课 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 脑酒工程 · 脑酒161 中国传统制度与行为文化 — 中国 ● 17.05 李昀瓖老师开启搜课/已结课	17时 • 17.31 主茂胜老师开启授课/已结课 • 17.09 社建群老师开启授课/已结课 • 17.05 李昀璟老师开启授课/已结课 17时 17 第十七章 调节曲腸的功能性食品 膨満工程・膨満161 中国传统制度与行为文化 ——中国 机模电子工程・中国传统文化 ● 17.05 李昀璟老师开启授课/已结课
• 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建鲜老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀曝老师开启授课/已结课 • 17:1 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建鲜老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀曝老师开启授课/已结课 • 17:1 丁 第十七章 调节血糖的功能性食品 • 中国传统制度与行为文化 — 中国 • Special English for Electric	 • 17:31 王茂胜老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17:09 杜建群老师开启授课/已结课 • 17:05 李昀瑪老师开启授课/已结课 • 17:05 李母郎浩师子启授课/已结课 • 17:05 李母郎浩师子启受课/已经课 • 17:05 李母郎浩师子启受课/已经课 • 17:05 李母郎浩师子启受课/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品/日本品	• 17.31 王茂胜老师开启投课/已结课 • 17.09 杜建群老师开启投课/已结课 • 17.05 李昀瓖老师开启投课/已结课 17 时 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 颜酒工程 · 颜酒161 ● 田信线制度与行为文化 — 中国… ● 医气工程及其自动化 (供配电技定)	17 51 ・17.31 王茂胜老师开启授课/已结课 ・17.09 牡還群老师开启授课/已结课 ・17.05 李昀璟老师开启授课/已结课 17 51 「第 年七章 调节血糖的功能性食品 酸酒工程・酸酒161 ・17.09 牡還群老师开启授课/已结课 ・17.05 李昀璟老师开启授课/已结课
レビジー 17 第十七章 调节血糖的功能性食品 中国传统制度与行为文化 ——中国… Special English for Electric	17 第十七章 调节血糖的功能性食品 載酒工程・載酒161 和店工程・前面161 和店生業 和目生業 和目生	17 第十七章 调节血糖的功能性食品 前面工程・酿酒16i 前面工程・酿酒16i 前面工程・酿酒16i 前面16i 前面16i	17 第十七章 调节血糖的功能性食品 中国传统制度与行为文化 — 中国… Special English for Electri 酸酒工程・酸酒161 机械电子工程・中国传统文化 电气工程及其自动化 (供肥电技)
離酒工程・酿酒161 机械电子工程・中国传统文化 电气工程及其自动化 (供配电技力			

·老师课后小结

老师课后小结是雨课堂给授课教师生成的课堂教学报告,管理员视角查看课 程时,不能编辑或修改数据。

课后小结从学生考勤、授课课件、课堂习题、课堂互动、课堂考试5个维度 展示课堂教学数据,并为每个同学生成听课报告和课堂得分。为老师做教学总结 提供数据支持。



(A)	第1	I章 纯天然材料 _{天然材料}	开课时间:2019-05-10/14:30/周五 结课时间:2019-05-10/16:19/周五				■ 关闭×
	- 1	全部 习題(3)	不懂 (0) 评论 (0)				打印课件
一番板	大郎	共78页 ×		〈 答题统计	答案解析 →		×
▲ 教务管理		2000.00 RESERVES() □ 2004 □ 2004		43 /51 完成人對	84 % 发完成率	88 正確	% 率
ட் ரல்கள் இ	40	xxx () Lorrepresentation() ()	多选题 1分	60 50 40 30 20	人数: 42 占比: 82%		
译数	41	EXECUTIONES I CARACTERISTIC CARACT	木材是利用、以及通过光合作用	0A	B ● 正确 ●	C D 错误	L
	42			正确选项			
		······································	▲ 水	ABC 🥝	共	,38人,占比88	% >
	43	****		单项统计			
			■ 二氧化碳	А	共	41人,占比95	1% >
		*******	_	В	共	42人,占比98	1% >
	44	1 - 100000-1000 - 2011 - 1.011	○ 太阳能	С	共4	3人,占比100	1% >
		- BURG - REALIZED - Statement		D		共4人,占比5	1% >
		Conception Conception and Conception of Conception and Conception and Conception of Conception and Conception and Conception of Conception and Conception	D	未作答		共8	× <mark>∨</mark>
	45			(前) (6)第	15.80	学 語 3	2 5君府
	46			86 陈贞金	REAL REAL		冬 日 1912日
					末作答人数不包括对	末笠到人数	
	47	1.1 548932/958 104.68					
(3)	< 3	回 第11章 纯天然材料	开课时间:2019-05-10/14:30/周五 结课时间:2019-05-10/16:19/周五				日 导出数据

				管理	因视角直看课程,不可编辑和修	攻数据			
<u>~</u> 看板	综合数据	◎ 总人数: 52人	〇 到课: 51人	○ 缺勤: 1人				请输入学生姓名或学号	Q
▲ 教务管理	学生表现 课堂习题	排名	姓名	学号	签到时间 🝦	签到方式 🕐	习题得分 🝦	课堂加分 🕐 🗍	操作
٠	课堂互动	ö	章晓兴	2016030094	14:30	"正在上课"提示	3		详情
1740.9874	数学内容	8	陈玉道	2016030022	14:30	扫二维码	3		详情
评数		6	严宗黎	2016030146	14:31	扫二维码	3	-	详情
		4	刘俊峰	2016030028	14:30	扫二维码	3	-	详情
		5	杨钞越	2016030176	14:31	扫二维码	3		详情
		6	吴浪	2016030140	14:31	扫二维码	3		详情
		7	龙海锦	2016030180	14:31	扫二维码	3		详情
		8	黄文峰	2016030019	14:30	扫二维码	3	-	详情
		9	潘留康	2016030136	14:31	扫二维码	3		详情
		10	谢秋	2016030160	14:31	扫二维码	3		详情
					< 1 2 3	4 5 6 >			

٢	ij	¥情								×
✓ 看板 看板 教务管理		e	陈玉道 2016030022	😴 已簽到 (扫二维码 14:30) 🏅	如何加分?		2	3 得分	0'59" 用时	
。 行政通知		客观题(3)	9							
*		题号	页码	题型	正确答案	提交答案	3	班级正确率	个人得分	
评教		1	p39	多迭题	ABC	ABC		88%	1	
		2	p40	单选题	D	D		98%	1	
		3	p60	单选题	A	А		98%	1	

2.2.2.2 课件

课件主要应用与课前预习和课后复习,可以将传统 PPT 转化为 H5 课件推送 给学生。

这里展示学校每天发送课件数量和学生的平均预习率。点击课件可以进入老 师课件小结,查看课件预习数据。



·老师课件小结

雨课堂 H5 课件支持插入习题、慕课、音频讲解等教学内容,并自动检测学 生每一页的预习进度,时间精确到毫秒。

课件小结还可以自动统计学生答题分布,帮助老师有重点的准备授课内容。 学生有不明白的知识点,也可以及时向老师提问,提高学习效率。

(the first state of the state	く 返回 第五章课	后复习 发布时间: 2019-05-10/18:	19/周五			▶ 导出数据
(S)			管理员视角查看课程	,不可编辑和修改数据		
<mark>~</mark> 看板	课件PPT	第五章课后复习 (8页)		完成情况		
 ■ ● ● ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <!--</th--><th></th><th>Rich Went 201 Learner Jusze Annuel 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,</th><th></th><th>0</th><th>总人数 ● 已完成: ● 日室看: ● 末室看:</th><th>: 75 3 8 64</th>		Rich Went 201 Learner Jusze Annuel 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,		0	总人数 ● 已完成: ● 日室看: ● 末室看:	: 75 3 8 64
	学生表现 习≣ ● 总人数:75人	5分析 学生反馈 ○ 已完成: 3人 ○ E	2查看:8人 〇 未查	看: 64人	请输入学生姓名	或学号 Q
	题号	姓名	学号	预习进度	学习时长	习题得分 🖕
	1	田连江	2018040214	已完成	2分钟40秒	6
	2	蒋方瑜	2018040215	已完成	5分钟34秒	5
	3	宋聚斌	2018040235	已完成	1分钟19秒	5
	4	董文龙	2018040244	已查看(0/8)	24秒	
	5	陈昌银	2018040268	已查看(1/8)	5秒	
	6	蒙进	2018040245	已查看(0/8)		
	7	蒙欢旭	2018040266	已查看(0/8)		
	8	管磊	2018040231	已查看(0/8)		



际

105 Contras ortage Contras parts an contras to mained E A-SA E SEA+ E Arches E Arches

2.2.2.3 试卷

试卷用于课后测验或期中期末考试,当前支持单选、多选、投票、填空、主 观题 5 种题型。

这里展示学校每天发送试卷数量和学生的平均完成率。点击试卷可以进入老 师课件小结,查看试卷作答数据。



·老师试卷小结

试卷小结为老师自动统计全班成绩分布,每道题统计学生答题分布,作答结 束后,还未每个学生生成试卷成绩单,支持导出 PDF,方便学生复习和学校存档。

(J)	く 返回 第十章 "五位	一体"总体布局 第一节建设现	发布时间: 2019-05-08/09:45/周]=	■ 导出数据
✓ 看板 着板 教务管理	试卷信息	位一体"总体布局 第一节 延 共26题	管理员视角重者课程,; 建设现	不可编辑和修改数据	宣看试卷
● 行政通知	试卷概况			成绩分布	
全 评教	95 完成率(29% 23 / 77) 定 定 定 61分	60.5 平均分 旅学金 61分	入政 77 60 50 40 10 10 52-61 46-52	37~46 0~37 分数
	学生表现 试题分	析			
	◎ 总人数: 77人	〇 完成: 73人) 未完成: 4人		[请输入学生姓名或学号 □ Q]
	排名	姓名	学号	试卷得分	操作
	8	宋虎	2017110138	61	查看
	3	杨绍旗	2017110112	61	查看
	8	张学金	2017110118	61	宣看
	4	樊明川	2017110122	61	查看
•	5	杨昌品	2017110146	61	查看

3	、 <mark>返回</mark> 第十章 "五位一	体"总体布局 第一节建设现 📗 发布	5时间:2019-05-08/09:45/周三		D 导出数据
一	学生表现 试题分析				
2 3	题号	题型	完成率	正确率/平均分	操作
教务管理	1	单选	95%	99%	查看
行政通知	2	单选	95%	100%	查看
全 评教	3	单选	95%	99%	查看
	4	单选	95%	99%	查看
	5	单选	95%	99%	查看
	6	单选	95%	100%	查看
	7	单选	95%	99%	查看
	8	单选	95%	100%	查看
	9	单选	95%	100%	查看
	10	单选	95%	100%	查看
•			< 1 2 3	>	

٩	第十章 "五位	立一体"总体布局	第一节建设现代化经济体系 课后复习试卷	8/09:45/周三		Ð	关闭工
	全部	单选题 (23)	多选题 (3)			🖶 打E	印试卷
看板	展开 ≫		单选题 2分		答题统计 答案解析		×
 ● ●<th>1 2 3 4 5</th><th></th><th>1. 面对全面建成小康社会 阶段复杂的国内外形势。 济社会发展的新趋势、新 和新矛盾、新挑战党的(持以人民为中心的发展思 明提出了创新、协调、绿 开放、共享的新发展理念</th><th>決胜</th><th>73 /77 9 完成人数 完 100 60 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40</th><th>5% 99% 成率 正确率 C D</th><th></th>	1 2 3 4 5		1. 面对全面建成小康社会 阶段复杂的国内外形势。 济社会发展的新趋势、新 和新矛盾、新挑战党的(持以人民为中心的发展思 明提出了创新、协调、绿 开放、共享的新发展理念	決胜	73 /77 9 完成人数 完 100 60 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	5% 99% 成率 正确率 C D	
	6		B 十八届三中		答题分布		
	7		() 十八届四中		A B	共0人,占比0% 共1人,占比1%	> >
	9		D 十八届五中		C D O	共0人,占比0% 共72人,占比99%	> >
•	10				未作答	共4人	>



2.2.2.4 公告

雨课堂公告用于推送班级消息或任务,支持富文本编辑和上传附件。

这里展示学校每天发送公告数量和学生的平均查看率。点击公告可以进入老师公告小结,查看公告查看数据。



·老师公告小结



2.2.3 课堂互动

雨课堂四类教学活动中,课堂是最主要的师生交互场景,课堂互动次数越多, 代表课堂教学越活跃,能一定程度的体现教学效果。

课堂互动数量以人次为单位,如老师发出一道课堂习题,班里 50 个学生参 与答题,则产生 50 人次的课堂互动。目前雨课堂主要有习题、投稿、弹幕、随



机点名、PPT 不懂、课堂红包 6 种课堂互动形式。

2.3 今日动态

今日动态为管理员提供实时的教学监控面板,允许管理员可以进入课堂旁听, 以学生身份查看课堂 PPT、习题互动、语音、板书、视频等教学内容。

2.3.1 今日动态面板

今日动态面板为管理员用户提供全校当天教学运营监控,数据每天存储,支



持按日期切换。点击教学活动,可以进入对应教学班的老师小结页面。

2.3.2 课堂直播

课堂直播功能支持管理员以"听课模式"进入正在授课的课堂。听课模式下, 管理员产生的学习行为数据不会被记录,不会影响老师正常教学。

课堂直播可以同步教室 PPT、课堂互动、语音讲解、视频画面、板书等信息, 后边也可以和学校评教系统结合,实现督导远程听课和评价。





2.4 数据下载

数据下载支持全校、学院、班级、教师、教学活动(课堂、课件、试卷、公告)、学生试卷成绩单等多维度的数据报表下载。

2.4.1 学校层面综合统计数据下载

操作路径:登录管理后台 -> 综合数据有上角点击"数据下载" -> 选择数据条件 -> 点击确定,下载任务会提交到下载中心,数据准备完成后即可下载。

综合数据页面可下载的数据为全校统计数据,可选学院、班级、教师三个维度。后台数据每日凌晨更新,支持下载截止前一天的教学数据。

维度	学院	班级	教师	
时间	昨天	近7天	近30天	本学期
院系	全部学院			>
 只导 ① 后台 	出统计数据 数据每日凌晨	○ 导出 更新,您能够	统计数据+每天 下载截止前一月	5 的教学数据 5的教学数据

· 学院维度:



	· · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
综合数	据		
序号	所属学院	教学班数量	选课人次
1	计算中心	244	11948
2	理学院	330	29109
3	机电工程学院	189	10802
4	信息工程与自治	294	16783
5	马克思主义学	238	40633
昆明理工大学2019年月15日	日学院数据统计表		

综合	数据		教学活动										
序号	所属学院	选课人次	教学活动总数	开课总数	应到课人数	实际到课人数	平均到课率	课件总数	平均预习率	试卷总数	平均完成率	公告总数	平均查看率
	1 计算中心	11948	2356	979	61790	55315	89.5%	1013	35.2%	23	63.7%	341	58.5%
	2 理学院	29109	1785	1587	154608	118053	76.4%	90	21.7%	63	63.4%	45	62.8%
	3 机电工程学院	10802	1109	1063	60832	48091	79.1%	26	5.7%	5	80.5%	15	66.4%
	4 信息工程与自:	16783	1072	858	53191	42769	80.4%	118	22.4%	7	53.1%	89	66.4%
	5 马克思主义学	40633	983	910	103842	87287	84.1%	4	36.6%	17	82.9%	52	55.7%

昆明理	工大学2019年							
综合数	[据	课堂互动	8	5		8		
序号	所属学院	课堂互动总数	习题互动总数	投稿总数	弹幕总数	红包总数	不懂的ppt总数	随机点名
1	计算中心	61601	60642	44	153	110	315	337
2	理学院	11959	10522	26	111	67	670	563
3	机电工程学院	6227	5410	79	421	0	134	183
4	信息工程与自动	17793	16980	24	28	50	153	558
5	马克思主义学	117741	116596	81	455	0	85	524

班级维度:

114.991	理上大学2019年02月01日。	至05月16日默微数据统计表																							41
综合	数据						教学活动											课堂互动							1
序号	课程名称	教学班名称	所属学院	教师	工号	选课人次	教学活动总数	开课总数	应到课人数	实际到课人数	平均则谋率	课件总数	平均预习率	试卷总数	平均完成率	公告总数	平均查看率	课堂互动总数	习题互动总数	投稿总数	弹基总数	紅包总数	不懂的ppt总数	随机点名	1
	1 生物化学与分子生物学	201802-820497-001	医学院	贡舒婷,目	20120055	117	71	32	3744	2966	79.25	39	39.4%	0	0.0%	0	0.0%	10756	10571	1	0	0	146	38	1
	2 大学英语(2)	201802-580470-073	外国语言文化学院	高云倩	13314103	53	63	9	477	436	91.45	54	35.0%	0	0.0%	0	0.0%	600	568	0	32	0	0	9	1
	3 大学英语(2)	201802-580470-001	外国语言文化学院	高云倩	13314103	49	62	8	392	351	89.5%	54	38.9%	0	0.0%	0	0.0%	632	591	. 1	40	0	0	9	1
	4 大学英语(2)	201802-580470-193	外国语言文化学院	高云倩	13314103	48	58	4	192	166	86.5%	54	38.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0	0	0	0	9	1
	5 材料力学1	201802-670228-008	建筑工程学院	候立军	20050045	105	58	23	2415	2078	86.0%	16	63.0%	9	87.8%	10	64.8%	258	253	0	0	0	5	0	1
	6 高等数学3(2)	201802-660004-035	理学院	李红纳	20100136	65	48	23	1495	1270	84.95	9	50, 1%	16	43.35	0	0.0%	282	224	0	0	1	6	51	Л

昆明理	工大学2019年02月01日至	至05月16日班级数据统计表				14
综合数	据					
序号	课程名称	教学班名称	所属学院	教师	工号	选课人次
1	生物化学与分子生物学	201802-820497-001	医学院	贾舒婷, 扂	20120055	117
2	大学英语(2)	201802-580470-073	外国语言文化学院	高云倩	13314103	53
3	大学英语(2)	201802-580470-001	外国语言文化学院	高云倩	13314103	49
4	大学英语(2)	201802-580470-193	外国语言文化学院	高云倩	13314103	48
5	材料力学A	201802-670228-008	建筑工程学院	侯立军	20050045	105

昆明理	工大学2019年02月01日至											
综合数	(据	教学活动										
序号	课程名称	教学活动总数	开课总数	应到课人数	实际到课人数	平均到课率	课件总数	平均预习率	试卷总数	平均完成率	公告总数	平均查看率
1	生物化学与分子生物学	71	32	3744	2966	79.2%	39	39.4%	0	0.0%	0	0.0%
2	大学英语(2)	63	9	477	436	91.4%	54	35.0%	0	0.0%	0	0.0%
3	大学英语(2)	62	8	392	351	89.5%	54	38.9%	0	0.0%	0	0.0%
4	大学英语(2)	58	4	192	166	86.5%	54	38.0%	0	0.0%	0	0.0%
5	材料力学A	58	23	2415	2078	86.0%	16	63.0%	9	87.8%	10	64.8%

昆明理	工大学2019年02月01日至							
综合数	据	课堂互动						
序号	课程名称	课堂互动总数	习题互动总数	投稿总数	弹幕总数	红包总数	不懂的ppt总数	随机点名
1	生物化学与分子生物学	10756	10571	1	0	0	146	38
2	大学英语(2)	600	568	0	32	0	0	0
3	大学英语(2)	632	591	1	40	0	0	0
4	大学英语(2)	0	0	0	0	0	0	0
5	材料力学A	258	253	0	0	0	5	0
5	材料力学A	258	253	0	0	0	5	

教师维度:

	.大学び	01/34-05/10	1日至05月1	15日教师教悟执行委	ζ																				
综合数据	(教学活动											课堂互动							
序号 書	败师	工号	绑定状态	所属学院	教学班数量	选课人次	教学活动总数	开课总数	应到课人数	实际到课人数	平均到课率	课件总数	平均预习率	试卷总数	平均完成率	公告总数	平均查看率	课堂互动总数	习题互动总数	投稿总数	弹春总数	紅包总數	不懂的ppt总数	随机点名	Э
15	写玲 -	20040052	已绑定	计算中心	9	490	186	58	3724	3566	95.8%	105	38.3%	3	98.7%	20	69.5%	9569	9506	29	0	0	7	21	.7
23	新云倩	13314103	已绑定	外国语言文化学影	9	482	185	23	1203	1076	89.4%	162	37.1%	0	0.0%	0	0.0%	1876	1803	1	72	0	0	1	0
3 7	り所有	12505012	已绑定	计算中心	11	605	180	45	3278	3010	91.8%	82	38.2%	0	0.0%	53	65.3%	4170	3930	5	153	5	19	50	8
4 5	6池	20140049	已绑定	计算中心	11	391	169	75	4058	3783	93.2%	84	50.6%	0	0.0%	10	70.4%	2996	2822	4	0	91	39	- 40	.0
5 7	常丹丹	20100153	已绑定	外国语言文化学院	9	475	154	65	3258	2679	82.2%	60	25.0%	29	72.0%	0	0.0%	3981	3899	0	36	0	5	4	1
			1	The second secon																					_

昆明理工大学2019年02月01日至05月15日教师数据统计表

综合数	据			x		
序号	教师	工号	绑定状态	所属学院	教学班数量	选课人次
1	郭玲	20040052	已绑定	计算中心	9	490
2	高云倩	13314103	已绑定	外国语言文化学院	9	482
3	方娇莉	12505012	已绑定	计算中心	11	605
4	姜迪	20140049	已绑定	计算中心	11	391
5	常丹丹	20100153	已绑定	外国语言文化学院	9	475

昆明理	王大学 2											
综合数	女据	教学活动										
序号	教师	教学活动总数	开课总数	应到课人数	实际到课人数	平均到课率	课件总数	平均预习率	试卷总数	平均完成率	公告总数	平均查看率
1	郭玲	186	58	3724	3566	95.8%	105	38.3%	3	98.7%	20	69.5%
2	8 高云倩	185	23	1203	1076	89.4%	162	37.1%	0	0.0%	0	0.0%
3	3 方娇莉	180	45	3278	3010	91.8%	82	38.2%	0	0.0%	53	65.3%
4	姜迪	169	75	4058	3783	93.2%	84	50.6%	0	0.0%	10	70.4%
5	5 常丹丹	154	65	3258	2679	82.2%	60	25.0%	29	72.0%	0	0.0%

昆明理	工大学2							
综合数	据	课堂互动						
序号	教师	课堂互动总数	习题互动总数	投稿总数	弹幕总数	红包总数	不懂的ppt总数	随机点名
1	郭玲	9569	9506	29	0	0	7	27
2	高云倩	1876	1803	1	72	0	0	0
3	方娇莉	4170	3930	5	153	5	19	58
4	姜迪	2996	2822	4	0	91	39	40
5	常丹丹	3981	3899	0	36	0	5	41

2.4.2 班级教学数据下载

操作路径:登录管理后台 -> 综合数据 -> 用户概况 -> 选择活跃班级 -> 在活跃班级列表点击发送教学活动个数进入班级动态 -> 页面右上角"批量导 出数据" -> 选择需要导出的教学日志 -> 批量下载,即可导出该班级教学数 据。

		汇县					Unit1	Do It You	rse	Unit1-1-课堂情况·	2(Unit1-1-课堂情)	-2(视听说Unit2-课金	情(Unit1	重点词汇复;	9(Unit)	1课文讲解-课堂	Unit1Star	ter单词-词Unit	1短语	东习-课件:	读写课(nit]	单词学习Unit	1-课后练习讲解	Unit
学号	姓名	总分(满分 观社	作总页美签:	到次数 到课率	弹幕总次委投稿:	总次委因	读公告#得分)	(总: 現看3	数/总页数(6) 得分(总:签到方式	、 得分(总:签到方	式 得分(总:签到方	式 得分 (总:现看页要	1/得分	(总:签到方式	得分(总:	观看页数/ 得分	02:	观看页数/总页数(7)	得分(总:鸡	看页数/得分	(总:签到方式	得分
20170900	4张伯豪	198	115	12 100%	3	0	2	4	6	0 扫二维》	8 "正在	上計 7 "正在	1.1	8	8	6 扫二维码	6	7	4	7	7	8	7 "正在上	1
20170900	4张亦慕曦	199	115	11 92%	0	0	2	5	6	0 扫二维新	5 7 扫二维	码 7 "正在	E¥.	8	8	6 扫二维码	6	7	6	7	8	8	7 扫二维码	
20170900	15 安小梅	211	123	12 100%	7	0	0	5	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	码 7 课堂暗	号	8	8	8 扫二推码	6	7	6	7	7	8	8 扫二维码	
20170900	6.黎盛东	206	115	12 100%	7	0	2	5	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	码 ?"正在	Li	8	8	8 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170900	17 罗昌丽	208	115	12 100%	16	0	2	5	6	0 扫二维F	5 8 扫二维	码 8 "正在	E¥.	8	8	7 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170900	18 万星月	201	115	12 100%	14	1	2	5	6	0 扫二维研	5 7 扫二维	6) 7 谋堂暗	号	8	8	6 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170900	18 向晓途	186	115	11 92%	13	0	1	5	6	0 扫二维研	5 7 扫二维	码 7 课堂暗	号	8	8	6 扫二维码	5	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170900	19.杨怕明	205	115	12 100%	8	0	2	5	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	6 8 課堂暗	号	8	8	? 扫二推码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170901	0.周洋洋	201	123	12 100%	26	1	2	5	6	0 扫二维研	5 7 扫二维	码 8 "正在	Li	8	8	7 扫二维码	5	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170901	(標約)	199	115	12 100%	6	0	2	4	6	0 扫二维》	8 扫二维	码 7 "正在	E¥.	8	8	7 扫二雅码	5	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170901	0 邓波峰	201	115	11 92%	9	0	0	5	6	0 扫二维》	8 扫二维	码 8 "正在	논값	8	8	8 扫二维码	6	7	5	7	8	8	8 扫二维码	
20170901	1 孔德俊	205	123	12 100%	8	0	2	5	6	0 扫二维研	5 8 "正在	上計 6 "正在	£8	7	8	8 扫二维码	6	7	5	7	8	8	5 扫二维码	
20170901	3余梁	209	123	12 100%	12	0	1	4	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	码 8 "正在	Li	8	8	7 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20170901	3 哀晓林	210	123	12 100%	7	0	2	4	6	0 扫二维》	8 扫二维	6 7 课堂暗	号	8	8	6 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	4 雅云河	205	123	12 100%	1	0	2	4	6	0 扫二维》	8 扫二维	码 6 "正在	1.1	8	8	7 扫二雅码	5	7	6	7	5	8	8 扫二维码	
20171202	14 黄泽港	214	123	12 100%	13	0	2	4	6	0 扫二维》	5 7 扫二维	6 8 課堂暗	号	8	8	8 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	5张燕	199	115	12 100%	6	0	2	4	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	码 3 课堂暗	号	8	8	8 扫二推码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	5 陈继霞	214	123	12 100%	7	0	1	5	6	0 扫二维系	5 8 扫二维	6 8 课堂暗	号	8	8	7 课堂暗号	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	5 哀胜丽	214	123	12 100%	12	0	2	5	6	0 扫二维》	5 7 扫二维	6 8 课堂暗	号	7	8	8 扫二雅码	6	7	5	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	6.严家香	207	123	12 100%	13	0	1	4	6	0 扫二维研	8 扫二维	6 8 课堂暗	号	8	8	7 扫二维码	6	7	6	7	6	8	8 扫二维码	
20171202	6 郎东东	189	123	11 92%	3	0	1	4	6	0 扫二维引	5 8 "正在	上計 6 "正在	E¥.	8	8	7 扫二维码	6	7	6	7	7	8	8 扫二维码	
20171202	17 梁欢	208	123	11 92%	11	0	2	4	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	6 8 課堂暗	5	8	8	8 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	7 移贈	216	123	12 100%	4	0	2	5	6	 10 扫二维系 	5 8 课堂暗	号 8 课堂暗	号	8	8	8 扫二维码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	18.周礼梅	200	123	11 92%	11	2	2	5	6	0 扫二维》	8 扫二维	码 8 "正在	E8	8	8	7 扫二雅码	6	7	6	7	8	8	8 扫二维码	
20171202	8 李竹平	141	94	10 83%	4	1	1	5	6	0 扫二维新	8 扫二维	码 7 "正在	논값	8	8	7 扫二维码	5	7	6	7	6	8	2 扫二维码	
20171202	9高成翠	215	123	12 100%	10	0	2	5	6	0 扫二维研	5 8 扫二维	码 8 课堂暗	号	8	8	7 扫二维码	6	7	6	7	8	8	7 扫二维码	
90171909	9.10.0041	911	193	12 1005	91	- 0		. 6	R	n 21-62	8 米田登田	转 充谨登的	發	8	8	? お1一般部	6	7	A.	7	8	8	7 21 一連和	

2.4.3 各类教学活动数据详情下载

操作路径:登录管理后台 -> 综合数据 -> 教学活动 -> 选择教学活动类型(课堂/课件/试卷/公告) -> 进入老师小结页面 -> 点击右上角"导出数据",即可导出该教学活动的数据详情。

・课堂

Unit5-课文	讲解-课堂	記-2019-0	05-08 14:15:17														
		签到信息			课堂互动化	ALM.		题目信息	期日	的现一Unit5-A							
学号	姓名	签到方式	答到时间	备注标签	投稿次数	弹高次数	课程表现加分	累计很分	总分	第1周 A 1.0分	第2题 A 1.0分	第3周 B 1.0分	第4周 B 1.0分	第5页 B 1.0分	第6周 A 1.0分	第7周 A 1.0分	第8周 A 1.0分
2017090043	张伯豪	扫二维码	2019-05-08 14:17:23		0	3		8	8	A	A	B	B	B	A	A	A
2017090045	化水蒸油	扫一维码	2019-05-08 14:26:43		0	0		8	8	Å	A	B	B	B	A	A	A
2017090051	安小梅	扫二维码	2019-05-08 14:15:43		Ő	1		8	8	A	A	B	B	B	A	A	A
2017090065	黎盛东	课意路号	2019-05-08 14:25:44		0	4		8	8	A	A	B	B	B	A	A	A
2017090075	92 25 68	扫一维码	2019-05-08 14:15:47		0	6		8	8	4	4	B	B	B	4	A	A
2017090080	万足月	扫二维码	2019-05-08 14:16:06		0	6		8	8	A.	A	B	B	B	A	A	A
2017090086	向滕涂	课意路号	2019-05-08 14:16:47		0	8		8	8	A	A	B	B	B	A	A	A
2017090093	稀柏田	扫一網班	2019-05-08 14:15:42		0	6		8	8	1	A	B	B	B	4	4	A
2017090100	周途違	扫一维码	2019-05-08 14:22:09		0	15		7	7	4	A	B	1	B	4	A	A
2017090105	10:10	扫二维码	2019-05-08 14:31:11		0	6		8	8	A.	A	B	B	B	A	A	A
2017090108	10.1018	和一緒和	2019-05-08 14:25:05		0	0		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017090113	月油伯	扫二维码	2019-05-08 14:20:30		0	3		7	7	本体的	A	B	B	B	A	4	A
2017090137	全梁	扫一维码	2019-05-08 14:19:13		0	6		7	7	1	A	B	1	B	4	A	A
2017090138	貴族林	20-40-00	2019-05-08 14:15:47		0	5		9		1	A	B	R	B	A	4	A
2017120244	親子河	運費略易	2019-05-08 14:23:51		0	1		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120249	带泽港	お二緒四	2019-05-08 14:26:44		0	7		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120251	此書	21-40-512	2010-05-08 14:25:42		0	6				1	A	P	P	P	A	4	A
2017120256	10.90X	311-960-01	2019-05-08 14:24:58		0	6		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120258	(1) 511 102 (1) 512 102	加一納取	2019-05-08 14:26:33		0	3		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120263	28.37 36	21-00-01	2010-05-08 14:26:30		0	2			0	1	A	P	P	p	A	4	A
2017120262	01 A: A:	21-40-512	2010-05-08 14:27:18		0	0				1	A	B	P	P	A	4	A
2017120205	原作	311-346-813	2019-05-08 14:26:29		0	6		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120278	税州	加二纳和	2019-05-08 14:21:47		0	3		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120280	THE REAL PROPERTY AND	扫二维码	2019-05-08 14:25:32		0	6		8	8	1	A	B	B	B	4	4	A
2017120282	本竹果	23-40-832	2019-05-08 14:25:21		0	0		7	2	4-32.00	A	8	P	B	A	4	A
2017120202	室虚架	311-346-01	2019-05-08 14:30:58		0	6		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120296	面相約	加二纳四	2019-05-08 14:31:00		0	12		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120290	考定表	21-00-00	2019-05-08 14:31:00		0	2		0	0	1	A	D	P	D	A	4	A
2017120305	20100141	21-90-02	2019-05-08 14:21:01		0	0		9		1	A	B	8	B	A	4	A
2017120303	工作品	311-346.013	2019-05-08 14:21:00		0	7		8	8	1	A	B	B	B	A	4	A
2017120309	744.329	11 - 40 11	2010-05-08 14:21:00		0				0	1	A	P	P	P	A	4	A
2017120308	12.02	21-00-00	2019-05-08 14:31:00		0	1		0	0	1	A	D	P	D	A	4	A
2017120305	25-55	11-40-07	2010 05 08 14.20.54		0	1		0	0	1	A	D D	P	D D	A	1	A
2017120313	予知 検索室	111	2019-05-08 14:20.34		0	11		0		1	A	D	P	p	A	4	A
2017120332	3% FI 5C	211-01217	2019-05-08 14:31:10		0	5		0	0	1	A	D	P	D	A	4	A
2017120333	173/3 4P.95 88	2-1	2019/05/08 14:18:54		0	3		0		1	A	D D	D D	D	A	1	n 1
2017120337	T 150	10-40-01	2010 00 00 14:20:34		0	1				1	A	D D	D	B	A A	4	A
2017120338	起来好	411-040-001	2010-05-08 14:20:20		0	1		0	0	a 1	A	P	9	p	A	4	a 1
2017120342	コン教	2.1	2019-05-08 14:18:27		0	0		0	0	0	A	D D	9	D	A	0	A
2017120350	上型 社会学	3-1	2010 05 08 14:22:14		0	1		0		0	A	D	D	D	n A	1	A
2017120356	11/11/17	KAE5 11-000	2019-05-08 14:23:30		0	0		8	8	<u>^</u>	A	D	D	D	A	A .	A
2017120300	�� (5) 李	3.1	2019-00-06 14:18:21		1	9		8	8	0	<i>a</i>	D	D	D	n	0	a

・课件

		观看信息			题目信息							
学号	姓名	观看总页数(共8页) 看了哪些页	总时长	完成时间	得分(总:8.0分)第1题 A 1.0分	第2题 B 1.0分	第3题 B 1.0分	第4题 A 1.0分	第5题 B 1.0分	第6题 B 1.0分	第7题 B 1.0分	第8週 B 1.0分
2017090043	张伯豪	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090045	张亦慕曦	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090051	安小梅	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时02分12秒	2019-05-08 17:01:16	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017090065	黎盛东	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090075	罗昌丽	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090080	万星月	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090086	向晓途	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分46秒	2019-05-08 16:24:28	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017090093	杨怡明	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090100	周洋洋	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分24秒	2019-05-09 19:56:12	8 A	B	В	A	B	В	B	В
2017090105	陈黔	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090108	邓波峰	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017090113	孔德俊	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时06分08秒	2019-05-08 20:13:26	8 A	В	В	Α	В	В	В	В
2017090137	余梁	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分38秒	2019-05-08 16:23:59	8 A	В	В	Α	В	В	В	В
2017090138	袁晓林	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分29秒	2019-05-08 20:26:00	8 A	В	В	Α	В	В	В	В
2017120244	翟云河	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分54秒	2019-05-08 20:03:45	6 A	В	A	A	A	В	В	В
2017120249	黄泽港	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分48秒	2019-05-09 21:22:23	8 A	В	В	A	В	В	В	B
2017120251	张燕	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120256	陈继霞	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时03分02秒	2019-05-08 20:41:24	7 B	В	В	A	В	В	В	В
2017120258	袁胜丽	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分11秒	2019-05-08 16:24:35	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120262	严家香	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时03分21秒	2019-05-09 19:01:36	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120263	郎东东	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时02分26秒	2019-05-08 20:03:43	6 B	В	Α	A	В	В	В	В
2017120275	梁欢	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分22秒	2019-05-08 16:26:21	8 A	В	В	Α	В	В	В	В
2017120278	穆姗	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时02分04秒	2019-05-08 16:35:56	8 A	В	В	A	В	В	B	B
2017120280	周礼梅	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分14秒	2019-05-08 21:21:11	8 A	B	В	A	B	В	B	B
2017120282	李竹平	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120291	高成翠	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分40秒	2019-05-08 16:24:14	8 A	B	В	A	B	В	B	B
2017120296	项烟荭	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分50秒	2019-05-08 16:23:17	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120300	苏立春	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时02分00秒	2019-05-09 07:55:11	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120305	胡雨轩	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分21秒	2019-05-09 17:58:50	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120307	王郑香	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分47秒	2019-05-08 18:34:40	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120308	张超	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分48秒	2019-05-08 18:23:24	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120309	罗利荣	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分41秒	2019-05-09 17:58:08	8 A	В	В	A	B	В	B	В
2017120315	李娅	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时00分34秒	2019-05-09 09:13:54	8 A	B	В	A	B	В	B	B
2017120332	魏青亮	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时01分14秒	2019-05-08 16:30:33	8 A	B	В	A	B	В	B	B
2017120333	杨月	5 [1, 3, 4, 5, 8]	00时00分36秒	未完成預习	4 未答题	未答题	В	A	B	未答题	未答题	B
2017120337	代新鹏	0 未預习		未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120338	王玲	8 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	00时02分40秒	2019-05-09 23:02:57	8 A	В	В	A	В	В	В	В
2017120342	杨秀红	0 未預习	00时00分00秒	未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120350	王慧	0 未預习	00时00分00秒	未預习	0 未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120356	付小芹	0 未預习	00时00分00秒	未预习	0 未答题	未答题	未答題	未答题	未答题	未答题	未答题	未答题
2017120360	劳秋宠	 未預习 	00時100分00秒	未預习	 未容期 	未答問	未容問	未答题	未答题	未答問	未答問	未答問

・试卷

第上帝 注影	-2010-0	-09 16:01:04										
第七早─风仓 尚早	一2019-03	2-08 16:01:24	首用財	态类时间		第15页 D 1 0公	第255 D 1 0公	第2. 5 A 1 0 公	第4版 D 1 0公	第555 C 1 0公	第655 D 1 0公	第7. m C 1 0 公
2016050100	知ら	行开 (尼:7万)	心用町	又任时间 2010-05-09	16.09.42	第1座 D 1.0万	第2週 リ1.0万	第3版 A 1.0万	第4週 リ1.0万	第5週 し1.0万	第60返 リ 1.0万	第7週 し1.0万
2016050100	加站	7	00时06分21秒	2019-05-08	16:08:06	D	D	A	D	C	D	C
2016050101	物re 貴心住	6	001100/12149	2019 05 08	16.09.41	D	D	A	D	C	D	C
2016050103	田垣	7	00时06分17秒	2019-05-08	16:08:06	D	D	A	D	C	D	C
2016050104	马迪化	4	00时01分33秒	2019-05-08	16:09:54	D	B	Δ	R	C	R	C
2016050105	男演	-1	00时01分33少	2019-05-08	16:05:08	D	D	A	D	C	D	C
2016050100	何在化	7	00时01分54秒	2019-05-08	16:07:27	D	D	A	D	C	D	C
2016050108	 初	7	00时03分04秒	2019-05-08	16:05:31	D	D	Δ	D	C C	D	C C
2016050100	<u>赤</u> 」 杨雷	7	00时00分25秒	2019-05-08	16.09.23	D	D	Δ.	D	C	D	C
2016050110	杨招	7	00时06分33秒	2019-05-08	16:08:37	D	D	A	D	C	D	C
2016050111	王堂宝	7	00时07分56秒	2019-05-08	16:09:45	D	D	Δ	D	C C	D	C C
2016050112	刘玉洪	5	00时09分00秒	2019-05-08	16.11.01	C	B	A	D	C	D	c
2016050113	张欢	7	00时09分14秒	2019-05-08	16.10.48	D	D	A	D	C	D	C
2016050114	陈星	7	00时09分04秒	2019-05-08	16:10:49	D	D	A	D	C	D	C
2016050115	胡兴峰	7	00时05分30秒	2019-05-08	16:07:46	D	D	A	D	C	D	c
2016050116	时谣	7	00时04分37秒	2019-05-08	16:06:22	D	D	A	D	C	D	C
2016050117	张伟	6	00时05分06秒	2019-05-08	16:06:50	D	B	A	D	C	D	C
2016050118	邹臣臣	7	00时05分36秒	2019-05-08	16:07:15	D	D	A	D	C	D	C
2016050119	何城黎	7	00时04分43秒	2019-05-08	16:06:31	D	D	A	D	C	D	C
2016050120	汤忠富	7	00时08分40秒	2019-05-08	16:10:30	D	D	A	D	c	D	c
2016050121	朱海军	7	00时05分21秒	2019-05-08	16:07:04	D	D	A	D	C	D	C
2016050122	何昊祝	6	00时04分47秒	2019-05-08	16:06:30	D	B	A	D	C	D	C
2016050123	安天华	7	00时03分35秒	2019-05-08	16:05:20	D	D	A	D	C	D	C
2016050124	洪忠福	7	00时04分50秒	2019-05-08	16:06:41	D	D	A	D	С	D	С
2016050125	冯振东	7	00时02分58秒	2019-05-08	16:06:00	D	D	A	D	С	D	С
2016050126	李康	7	00时05分01秒	2019-05-08	16:06:39	D	D	A	D	С	D	С
2016050127	李再道	5	00时09分13秒	2019-05-08	16:11:00	D	В	A	A	С	D	С
2016050128	程聪	7	00时08分45秒	2019-05-08	16:10:26	D	D	A	D	С	D	С
2016050129	赵焱子	7	00时05分20秒	2019-05-08	16:07:02	D	D	A	D	С	D	С
2016050130	陈艳平	7	00时04分43秒	2019-05-08	16:06:26	D	D	A	D	C	D	C
2016050131	胡珠江	7	00时08分28秒	2019-05-08	16:10:08	D	D	A	D	C	D	C
2016050132	雷兵	6	00时04分17秒	2019-05-08	16:05:59	D	В	A	D	C	D	C
2016050133	张能兴	7	00时07分27秒	2019-05-08	16:10:10	D	D	A	D	C	D	C
2016050134	簷永盾	7	00时03分18秒	2019-05-08	16:05:40	D	D	A	D	C	D	C
2016050135	杨薪	7	00时07分46秒	2019-05-08	16:10:32	D	D	A	D	C	D	C
2016050136	梁章雄	7	00时08分49秒	2019-05-08	16:10:34	D	D	A	D	C	D	C
2016050137	揭胤	5	00时04分22秒	2019-05-08	16:06:03	D	D	A	В	C	В	С
2016050138	张贵柳	7	00时05分22秒	2019-05-08	16:10:35	D	D	A	D	C	D	С
2016050139	贾芸	7	00时06分25秒	2019-05-08	16:07:58	D	D	Α	D	C	D	C
2016050140	石林林	7	00时05分51秒	2019-05-08	16:09:03	D	D	A	D	C	D	C
2016050141	朱派酉	7	00时07分43秒	2019-05-08	16:10:20	D	D	A	D	C	D	C
2016050142	阮运杰	7	00时08分01秒	2019-05-08	16:09:50	D	D	A	D	C	D	C
2016050143	魏玉恺	7	00时07分08秒	2019-05-08	16:09:10	D	D	A	D	C	D	C
2016050144	王菁彦	7	00时09分10秒	2019-05-08	16:10:54	D	D	A	D	C	D	С
2016050145	杨秀莲	7	00时08分34秒	2019-05-08	16:10:25	D	D	A	D	C	D	C
2016050146	姜富贵	7	00时08分15秒	2019-05-08	16:09:59	D	D	A	D	C	D	C
2016050147	马跃楠	7	00时05分29秒	2019-05-08	16:07:53	D	D	A	D	C	D	С
2016050148	蔡鑫旭	7	00时05分06秒	2019-05-08	16:07:57	D	D	A	D	C	D	С
2016050149	朱昱	4	00时08分46秒	2019-05-08	16:10:59	D	Α	A	С	C	С	C
2016120058	张福会	7	00时05分47秒	2019-05-08	16:07:23	D	D	A	D	C	D	C

·公告

Unit 1Do It	Youeself	预习题-公	告-2019-03-05 12:16:
学号	姓名	阅读状态	阅读开始时间
2017090043	张伯豪	已读	2019-03-05 22:06:50
2017090045	张亦慕曦	已读	2019-03-05 19:25:04
2017090051	安小梅	未读	
2017090065	黎盛东	已读	2019-03-05 17:36:47
2017090075	罗昌丽	已读	2019-03-05 12:23:38
2017090080	万星月	已读	2019-03-05 19:19:01
2017090086	向晓途	未读	
2017090093	杨怡明	已读	2019-03-05 19:31:25
2017090100	周洋洋	已读	2019-03-05 17:57:29
2017090105	陈黔	已读	2019-03-05 21:23:38
2017090108	邓竣峰	未读	
2017090113	孔德俊	已读	2019-03-05 13:24:59
2017090137	余梁	已读	2019-03-05 12:24:27
2017090138	袁晓林	已读	2019-03-05 21:38:17
2017120244	翟云河	已读	2019-03-05 22:14:46
2017120249	黄泽港	已读	2019-03-05 17:54:01
2017120251	张燕	已读	2019-03-05 21:28:59
2017120256	陈继霞	未读	
2017120258	袁胜丽	已读	2019-03-05 12:29:33
2017120262	严家香	已读	2019-03-05 20:30:58
2017120263	郎东东	未读	
2017120275	梁欢	已读	2019-03-05 21:13:45
2017120278	穆姗	已读	2019-03-05 19:51:48
2017120280	周礼梅	已读	2019-03-05 13:41:54
2017120282	李竹平	未读	
2017120291	高成翠	已读	2019-03-05 22:37:46
2017120296	项烟荭	未读	
2017120300	苏立春	已读	2019-03-05 12:33:50
2017120305	胡雨轩	未读	
2017120307	王郑香	已读	2019-03-05 13:08:39
2017120308	张超	已读	2019-03-05 18:01:22
2017120309	罗利荣	已读	2019-03-05 12:23:55
2017120315	李娅	已读	2019-03-05 16:17:09
2017120332	魏青亮	已读	2019-03-05 16:11:24
2017120333	杨月	未读	
0015100005	7 D 2017 0000		0010 00 05 15 10 05

2.4.4 试卷成绩单下载(开发中,六月份上线)

考试结束后,系统会为每个学生生成试卷成绩单,成绩单支持导出 PDF,用 于学生复习或学校存档。

	成:	绩单	
	姓名: 张佩奇	学号:98367788	
北京航空航天大学	–马克思主义基	上本原理概论-	-2018年春-期中考试
	考试时长:100分钟	答题用时:00:	49:34
89/	/100 12	/80	3/80
	导分错:	题数	未作答
试卷往			
试卷			



【第1题】	【第2题】	【第3题】
单选题 (6分)	单选题 (6分)	单选题 (6分)
这里是题的标题	这里是题的标题	这里是题的标题
(A) 第一选项	(A) 第一选项	(A) 第一选项
B 第二选项	(B) 第二选项	(B) 第二选项
⑦ 第三选项	⑦ 第三选项	ⓒ 第三选项
▶ 第三选项	D 第三选项	10 第三选项
我的答案: 禾作答	我的答案: D	找的答案: □
正确答案: D	正确答案: 答案将在12月26日18:00	0公布 正确答案: D
试题解析: 无	试题解析: 无	试题解析: 无

填空题 (3分)	我的得分: <mark>2/</mark> 3分	试题解析:	
	我的答案:	这里是老师写的答案解析,这里是老师 写的答案解析,这里是老师写的答案解	
【填空1】、【填空2】、【填空3】	1 李白	析,这里是老师与的含条解析,这里是 老师写的答案解析,这里是老师写的答 案解析,这里是老师写的答案解析,这 里是老师写的答案解析,这里是老师写	
是唐代三大诗人	正确答案:李白/李太白		
	2 杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫 相杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫 杜甫杜甫杜甫	Dante	
	正确答案:杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫杜甫	英学業務委員議商方が進的管理小切組。 律学部の方、主部委部務研究所の基礎学社(個)。 一行福田(1)、主導委員協高学会)、編修會所工 程、資源律学系施設学会 一参す参定、商店項出、20級表現、創本合行 作、資訊、得管理法認 一層年大学分支系本利注	
	3 孟浩然	$E = mc^2$	
	正确答案:孟浩然/孟山人/孟襄阳	这里是老师写的答案解析,这里是老师 写的答案解析,这里是老师写的答案解 析,这里是老师写的答案解析,这里是 老师写的答案解析,这里是老师写的答案解析,这 里是老师写的答案解析。这	



2.4.5 下载中心

导出数据时,一些较大的文件需要时间准备,下载中心记录用户数据导出请 求,及每个下载任务的进度,只有"数据准备完成"状态的任务才能被下载。

		-			搜索课程、班级、教师、学生 Q
	下载中心 🔾 刷新			×	
~	标题	下载时间	状态	操作	图标大小还没有调好
看板	▶ 昆明理工大学2019年04月07日至05 XLS 月06日班级数据统计表	14:13:39	ılı 正在准备数据		• 湛跃学生 • 活跃进级
分析	L 昆明理工大学班级数据统计表	11:58:49	数据准备完成	▶ 下载	3721 21426 5268 67% ± 14% 67% ± 14% 67% ± 14%
☆ 评教	 ▶ 昆明理工大学2019年04月07日至05 72 月06日班级数据统计表班级数据… 	2018-12-04	数据准备完成	₿ 下载	
● 日 ●●	昆明理工大学2019年04月07日至 05月06日班级数据统计表班级数据 昆明理工大学2019年04月07日	2018-12-04	任务失败,请重试	Q 重试	
	PDF 昆明理工大学班级数据统计表	2018-12-04	山正在准备数据		12月12日 396 人
	RAR 昆明理工大学班级数据统计表	2018-12-04	山 正在准备数据		
	LIFT 昆明理工大学班级数据统计表	2018-12-04	山 正在准备数据		
	ZIP 昆明理工大学班级数据统计表	2018-12-04	山正在准备数据		12.10 12.11 12.12 12.13 12.14
- -	▶ 昆明理工大学班级数据统计表	2018-12-04	山正在准备数据		
?	_				
	< 1 2 3	4 5 6 7	99 >		
		396 个	600		